

Rassismuskritische  
Perspektiven und  
Empowerment-  
Orientierung in der  
Pädagogischen Arbeit



# Rassismuskritische Sprache

- ⇒ Zuschreibungen (Eigenschaften, Fähigkeiten zu -und abschreiben)
- ⇒ Abwertungen
- ⇒ Fremdbezeichnungen vs. Selbstbezeichnungen
- ⇒ Typische Sprüche (unreflektiert mit Bezug auf Stereotype oder „Othering“)
- ⇒ Verallgemeinerungen gegenüber Kulturen, Gruppen

# Wirkungsweise auf das Wohlbefinden und emotionale Effekte: Kontext Schule

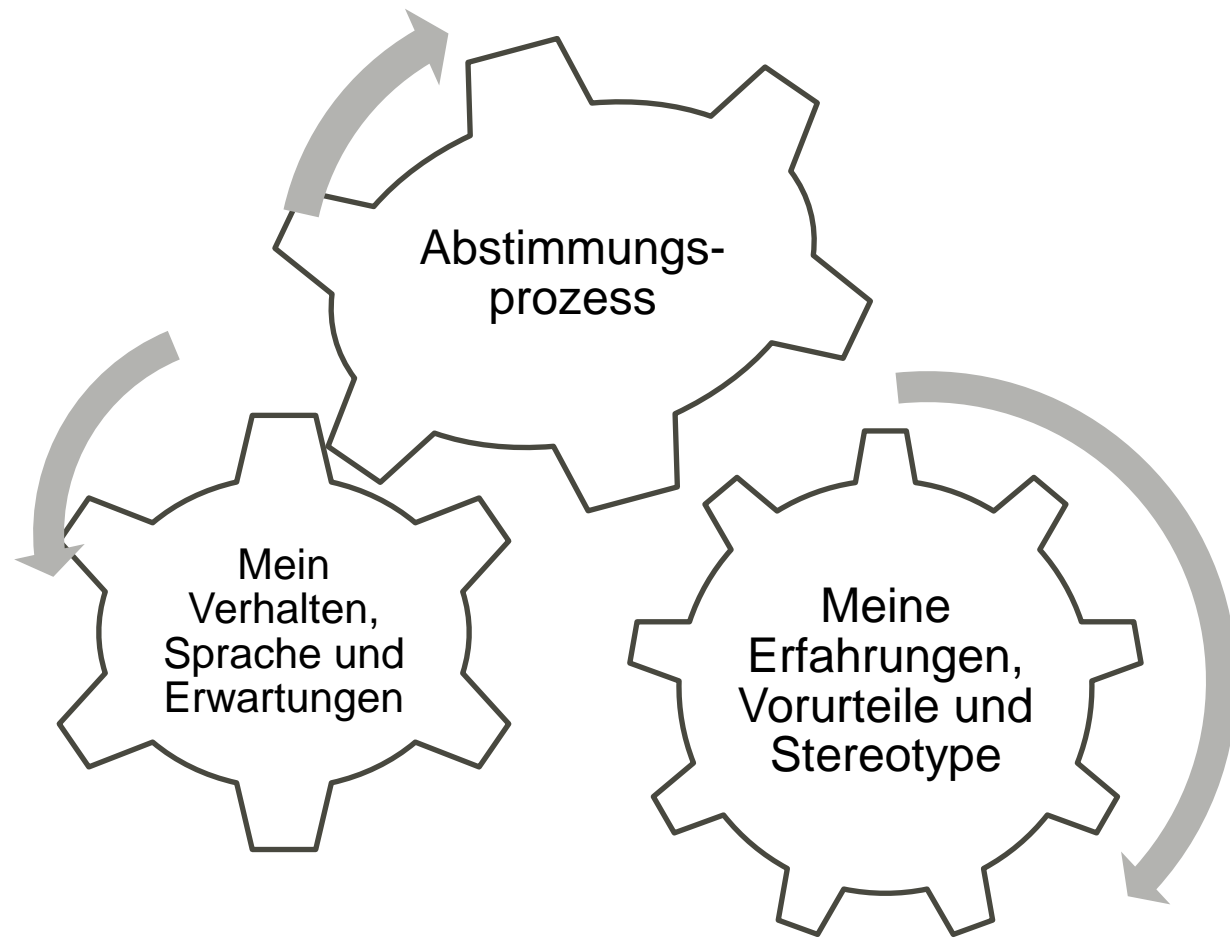
## Verhalten des Schulischen Umfeldes

- Stereotypisierung durch das Betreuungs-/Lehrpersonal
- Vorurteilsbelastete Lehrererwartung /neg.Lernerfolg
- Betroffene werden zu Schuldigen gemacht
- De-Thematisierung von Rassismus und Diskriminierung
- Schlechtere Bewertung des Leistungspotenzial
- Diskriminierende Äußerungen/Abwertungen von Mitschülern

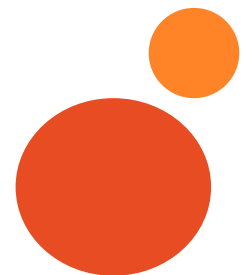
Bildungsbiographie nachhaltig gebremst/  
Verlauf negativ beeinflusst

## Verhaltenseffekte/ Emotionale Effekte Lernende

- Angst vor Stereotypisierung (MH,Muslim...)
- Leistungsabfall wegen Zusatzstress
- Angst, Zweifel an Selbstwirksamkeit
- Hilflosigkeit (Machtgefälle), Minderwertigkeitsgefühle und Ohnmacht
- Glaube an Bildungschancen geschwächt
- psychosomatische Beschwerden
- Schulverweigerung/Abbruch



1. Welche (privilegierten) Erfahrungen, Vorurteile und Stereotype habe ich?
2. Wie beeinflusst dies meine Wortwahl, Aussagen und meine Erwartungen an die Kinder?
3. Habe ich mich gerade davon beeinflussen lassen?



# Diversitätssensibilität, RK und Empowerment-Orientierung: Baustellen und Ankerpunkte

Reflexion über eigene Kommunikation und im Miteinander

Identitätsstiftende Gestaltung der Lernumgebung

Auswahl der Inhalte  
(Stereotype und Rassismen)

Sichtbarkeit von Vielfalt

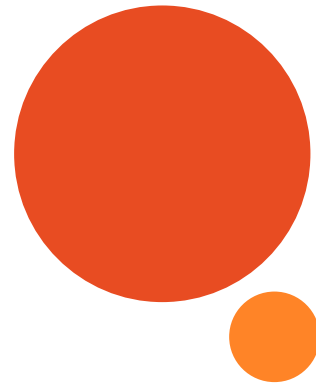
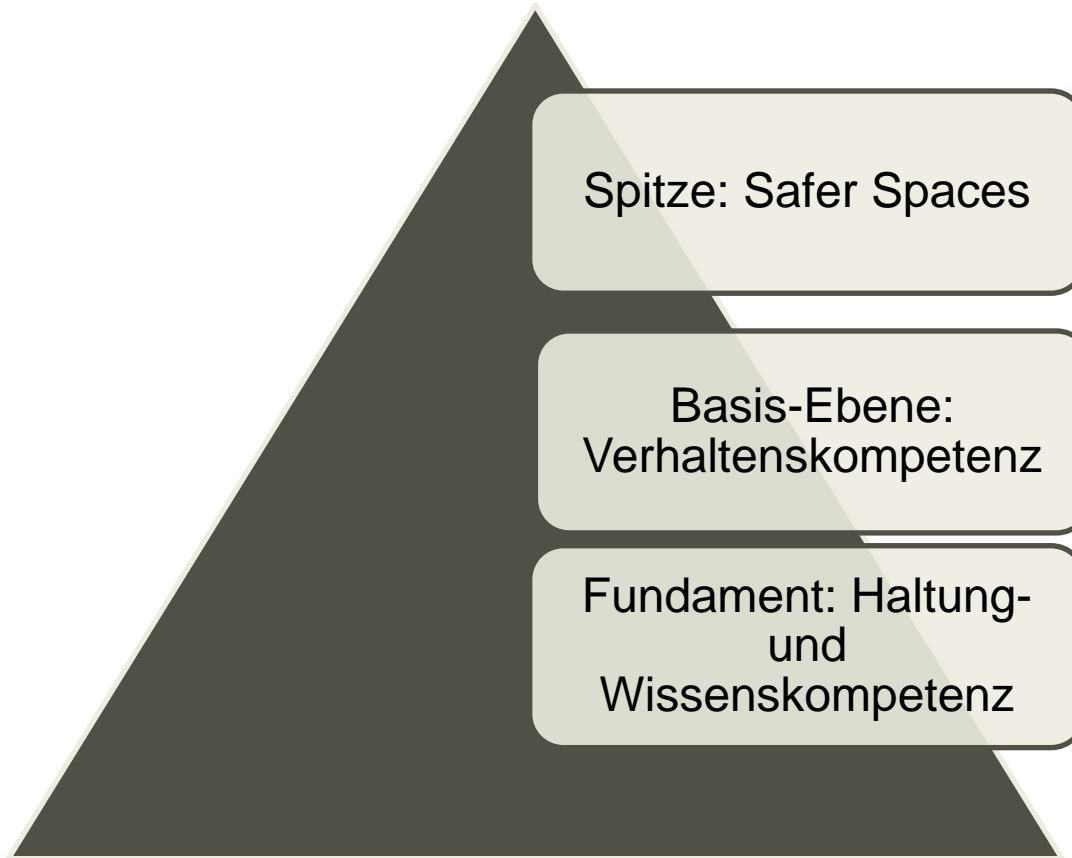
Haltung und Bewertungen

Wissen „Wir“ und „Andere“

Diskriminierungsschutz

Angebote Safer Spaces  
(geschütztere Räume)

# „Empowerment Haus“ struktureller Aufbau einer empowerment-orientierten Bildungseinrichtung



# Die empowerment-orientierte Bildungseinrichtung

## **Angebot eines Safer Spaces**

(von und für PoC, PoC Mädchen, Muslime ...)

## **Diskriminierungsschutz**

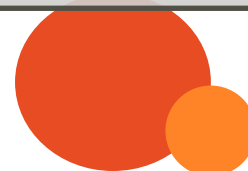
- ▶ Ernstnehmen von Erfahrungen, aktives Eingreifen bei Rassismus
- ▶ Gespräche führen und Vorurteile korrigieren

## **Sichtbarkeit verschiedener Lebenswelten**

- ▶ Diverse Lernumgebung und Wertschätzung
- ▶ Offenheit für Herkünfte, Sprachen und Religionen

## **Rassismuskritisches Fachpersonal**

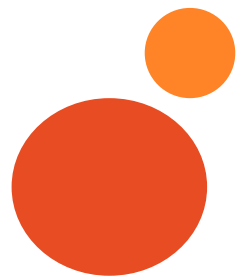
- ▶ Diskriminierungsbewusst und divers
- ▶ Sprachensensibel, Vermeidung von homogener Normalität



# Problematische Botschaften vermeiden

Vielfalt ist „normal“: Botschaften in der Kommunikation,  
Lernumgebung und Inhalten

In Kinderbüchern, in der Ausstattung der Räume,  
den genutzten Medien und der Außendarstellung,  
unterstützen Sie die Kinder und Jugendlichen durch  
Ihre Auswahl einer Anerkennungskultur, die bewusst  
nicht homogen ist.













**LYRA**  
Germany



**FARB-RIESEN**  
**COLOR GIANTS**  
Skin Tones



SKIN TONES



6,25 mm



RESISTANT

**12**  
pcs

SKIN TONE LYRA Germany



COLOR-GIANTS® SKIN TONE LYRA Germany

Farbstifte · Coloured Pencils · Matite colorate  
Crayons de couleur · Lápis de colores

CE FARB-RIESEN® · COLOR-GIANTS® SKIN TONE LYRA Germany

## Auswahl: Trainings, Empowermentangebote für PoC, Literatur, Broschüren und Interessensvertretungen

### **Empowerment-orientiertes Arbeiten in der Pädagogik und Sozialen Arbeit**

Madubuko, Nkechi (2021): Praxishandbuch Empowerment. Rassismuserfahrungen von Kindern und Jugendlichen begegnen. (Beltz)

### **Literatur zu Antidiskriminierungspädagogik und Empowerment**

Heimatkunde Böll Stiftung (2013): Empowerment Dossier. (online verfügbar)

Madubuko, Nkechi (2016): Empowerment als Erziehungsaufgabe. Praktisches Wissen im Umgang mit Rassismuserfahrungen bei Kindern und Jugendlichen. (Unrast)

Chehata/Jagusch (Hrsg.) (2019): Empowerment und Powersharing. (Beltz)

Liebscher/Fritzsche (Hrsg.) (2019): Antirassismuspädagogik. (Springer)

Anti Bias Netz (Hrsg.) (2015): Anti-Bias Ansatz. (Lambertus)

Ansari, Mahdokht et al. (2019): Handbuch Inklusion in der Kitapraxis Teil 1-4. (Was mit Kindern)

Foitzik, Andreas et al. (Hrsg.) (2019): Diskriminierungskritische Schule. Theorie und Praxisbuch. (Beltz)

Sow, Noah (2018): Deutschland Schwarz Weiß: Der alltägliche Rassismus. (BoD)

Madubuko, Nkechi (2019): Diversitätsbewusstsein, Resilienzförderung & Empowerment im Kontext Schule. (Deutsches Rotes Kreuz) (online verfügbar)

Amadeu Antonio Stiftung (Hrsg.) (2016): Einen Gleichwertigkeitszauber wirken lassen... (online verfügbar)

### **Literatur zu Antirassismus und rassismuskritischem Denken**

Fajembola/Niminde-Dundadengar (2021): Gib mir mal die Hautfarbe. (Beltz)

Anne Chebu (2014): Anleitung zum Schwarz sein. (Unrast)

Bundeszentrale für Politische Bildung (o.J.): Dossier „Afrikanische Diaspora in Deutschland“ (online verfügbar)

Bundeszentrale für Politische Bildung (o.J.): „Anti-Rassismus“ (online verfügbar)

Pädagogisches Zentrum Aachen e.V. (2010): Schwarzes Europa Legenden, die uns verborgen blieben. (Edition Assemblage)

### **Literatur zu diversitätssensibler Pädagogik**

Fritzsche/Schuster (Hrsg.) (2009): Fair in der Kita. Antidiskriminierungspädagogik für ErzieherInnen Antidiskriminierungsbüro Sachsen. (Antidiskriminierungsbüro Sachsen e. V.)

Wagner, Petra (2009): Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung mit jungen Kindern. (online verfügbar)

Wagner, Petra (Hrsg.) (2017): Handbuch Inklusion. Grundlagen vorurteilsbewusster Bildung und Erziehung. (Herder)

Wagner/Hahn/Enßlin (Hrsg.) (2006): Macker, Zicke, Trampeltier ... Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung in Kindertageseinrichtungen. Handbuch für die Fortbildung. (Verlag das Netz)

## Diversitätssensible Kinderbücher

Besse, Karin /Rousseau, Mathilde (2016): Nelly und die Berlinchen. [www.hawandel.de](http://www.hawandel.de)  
Byers Grace (2018): I am enough. Balzer + Bray; Illustrated Edition (englisch)  
Della, Nancy (2014): Das Buch das Bauchschmerzen macht. Edition Assemblage  
Garcia, Gabi I (2020): Ich schaffe das. Achtsame Affirmationen für Kinder. Skinned knee Publising  
Hoffmann, Mary (2010) Du gehörst dazu. Das große Buch der Familien. Sauerländer Verlag  
Hoffmann, Mary (2019) Du und ich sind wir. Das große Buch der Freundschaft. Sauerländer Verlag  
Hoffmann, Mary (2020) Du und ich sind gleich und anders. Das große Buch des Lebens. Sauerländer Verlag  
Kamcili-Yildiz, Naciye/Kammeyer, Katharina (2015): Wir feiern Ramadan. Ein interreligiöses Praxisbuch. Don Bosco Verlag  
Kamcili-Yildiz, Naciye/Fromme-Seifer, Viola (2018): Miteinander Feiern. Die 7 schönsten Feste für interkulturelle Kita Gruppen. Don Bosco Verlag.  
Weinhold, Angela (2003) Wieso, Weshalb, Warum: Unsere Religionen. Ravensburg Verlag#  
Von Kitzing, Constanze (2019): Ich bin wie Du. Ich bin anders als Du. Das Wendebuch. Carlson Verlag  
Hoffmann, Mary: "Amazing Grace", "Boundless Grace" und "Princess Grace" (Francis Lincoln Books)  
Baldey, Abby (2020): „Entdecke die Welt als Afroheld“ und „Mach Träume wahr mit Afrohaar“ Ausmalbuch  
Titeux, Sybille (2016): „Muhammad Ali – Die Comic-Biografie“  
Kaiser, Lisbeth (2019): „Rosa Parks – Little People, Big Dreams“ (Insel Verlag)  
Love, Jessika (2020): „Julian ist eine Meerjungfrau“ (Knesebeck Verlag)  
Saurer/Albers (2018): „Martin Luther King – Gewalt ist keine Lösung (Evangelisches Medienhaus Stuttgart)  
Nancy Della (2014): „Das Wort das Bauchschmerzen macht“ (Edition Assemblage)  
Barkow, Henriette (2001): „That’s my mum“, auf 22 Sprachen erhältlich

## Verschiedene Diversitätsthemen, Vielfalt als Normalität

Go Volunteer: „So bunt ist Deutschland“ Malbuch ([www.govolunteer.com](http://www.govolunteer.com))  
Daniela Kunkel (2016): „Das kleine Wir“; „Das kleine Wir in der Schule“ (Carlson Verlag)  
Constanze von Kinzig (2019) "Ich bin anders als du" (Carlson Verlag)  
Liane Schneider (2007): „Conny hat Geburtstag“ (Carson Verlag)  
Wieso Weshalb Warum: „Unsere Religionen“ (Ravensburg Verlag)  
Sabine Ludwig (2008): „Leo und Lucy-Privatdetektive“ (Oetinger)  
Afaf Hassan (2010): „Ramadan Wimmelbuch“ (Al-Waha Verlag)  
Alexandra Maxeiner und Anke Kuhl (2019): „Alles Familie“ (Klett Kinderbuch Verlag)

## Diversitätssensible Bücherlisten & Spielmaterialien

Portale zu Büchern und Spielsachen:

[www.diversity-spielzeug.de](http://www.diversity-spielzeug.de)

[www.tebalou.de](http://www.tebalou.de)

[www.welcome-to-my-library.de](http://www.welcome-to-my-library.de)

Landesnetzwerk Migrantenorganisationen Sachsen-Anhalt (LAMSA) e. V. in Kooperation mit dem Landesverband Sachsen-Anhalt im Deutschen Bibliotheksverband e.V. (dbv),

Religionen entdecken.de. Kindgerechte Antworten Rund um Religionen:

[www.religionen-entdecken.de/startseite](http://www.religionen-entdecken.de/startseite)

---

### **Ausmalbilder für Schwarze Kinder**

Baldeh, Abby(2020):Mach Träume Wahr mit Afro Haar - Malbuch: Ausmalbuch für Mädchen mit afrikanischen Wurzeln | Mit coolen Frisuren wie Cornrows, Braids und Twists

Entdecke die Welt als Afro Held -Malbuch: Ausmalbuch für Jungs mit afrikanischen Wurzeln | Mit coolen Motiven wie Superheld, Polizist, Astronaut, Fußballer

### **Übersichtsbroschüren für diversitätssensible Kinderbücher**

Kinderwelten 2014.... noch mehr Kinderbücher für eine vorurteilsbewusste und inklusive Bildung für Kinder von 3 bis 6 Jahren , Kinderbücher für eine vorurteilsbewusste und inklusive Bildung für Kinder von 6 bis 9 Jahren (www.kinderwelten.net)

VielSeitig (2014): Lesenswerte Bücher. Ausgewählt im Jüdischen Museum Berlin in Kooperation mit kulturkind e.V Jüdisches Museum Berlin

[www.i-paed-berlin.de/de/Kinderbuecher](http://www.i-paed-berlin.de/de/Kinderbuecher)

### **Kinderbuchlisten / Infotexte:**

[www.i-paed-berlin.de/de/Downloads/](http://www.i-paed-berlin.de/de/Downloads/)

Kids /Aktuell 2/2019 „Move it“ Für diskriminierungssensible Bewegungsspiele

Kids/Aktuell 2/2017 „Fair Play! Vielfalt in Spielmaterialien

### **Diskriminierungsschutz an Schulen ermöglichen**

Übersichtsbroschüre für Beratungsstellen

[https://www.antidiskriminierungsstelle.de/SharedDocs/downloads/DE/publikationen/BT\\_Bericht/serviceteil\\_schule.html](https://www.antidiskriminierungsstelle.de/SharedDocs/downloads/DE/publikationen/BT_Bericht/serviceteil_schule.html)

### **Leitfäden diversitätssensible Sprache**

Respect Guide-Leitfaden für einen respektvollen Umgang miteinander

<http://www.i-paed-berlin.de/de/Downloads/>

Vielfalt intersektional verstehen (Tuğba Tanyilmaz, Edwin Greve I-Päd – Intersektionale

Pädagogik/Migrationsrat Berlin e.V)

<https://www.ufuq.de/vielfalt-intersektional-verstehen-ein-wegweiser-fuer-diversitaetsorientierte-organisationsentwicklung/>

### **Dokumentations- und Informationszentrum für Anti-Rasstistische Arbeit**

www.ida-nrw.de

Empowerment (Flyer)

Rassismuskritik

Diversität wahrnehmen aber wie?

---

**Broschüre Antidiskriminierungspädagogische Erziehung im Kitaalter mit Kinderbuchempfehlungen für Gender, Behinderung, Antirassismus und Klassismus:**

Antidiskriminierungsbüro Sachsen „Fair in der Kita“

[www.adb-sachsen.de/storage/app/uploads/public/5b4/de5/a97/5b4de5a97b1e8783065618.pdf](http://www.adb-sachsen.de/storage/app/uploads/public/5b4/de5/a97/5b4de5a97b1e8783065618.pdf)

**Trainings für Unternehmen, Institutionen, Angebote für Grundlagentrainings**

**Antirassismus -Trainings und Workshops zu Rassismuskritik (Oder Fragen Sie ihre Antidiskriminierungsstelle )**

Trainer\_innen Pool und Mediathek des Informations- und Dokumentationszentrum für Antirassismus

[www.idaev.de](http://www.idaev.de) <https://www.idaev.de/researchtools>

Adis. e.V Antidiskriminierung, Empowerment und Praxisentwicklung [www.adis-ev.de](http://www.adis-ev.de)

Eine Welt der Vielfalt e.V.

Phönix eV.,:Empowerment Trainings für PoC und Antirassismustrainings für weiße Menschen)

Diversity Works (Bezavta-Trainings, Diversität und Blue- Eyed Workshops)

Kafri e.V

RAA, Berlin

Forum der Kulturen Stuttgart [www.forum-der-kulturen.de](http://www.forum-der-kulturen.de)

Phoenix e.V [www.phoenix-ev.org/anti-rassismus-training](http://www.phoenix-ev.org/anti-rassismus-training)

Antidiskriminierungsnetzwerk Berlin Brandenburg (ADNB) , [www.adnb.de/de/Aktuelles/Workshops/](http://www.adnb.de/de/Aktuelles/Workshops/)

IDA-Trainer-Verzeichnis, Stichwort „Rassismuskritik“

<https://www.idaev.de/researchtools/trainerinnenverzeichnis>

**Trainings Kitas und interkulturelle Koffer (Ausheile)**

Kinderwelten.net „vorurteilsbewusste Erziehung“

ISD Hannover (Bücherkoffer und Beratung )

Verband binationaler Partnerschaften (lokale Gruppen und Angebote bundesweit)

**Antirassismuarbeit und Antidiskriminierungsstellen**

Lokale Antidiskriminierungs- und Beschwerdestellen (z.B. ADIS e.V. , ADAS e.V., Life e.V.)

Antidiskriminierungsstelle des Bundes (Expertisen, Studien, Ansprechpartnerin)

Fachstelle & Informationsportal (ufuq.de)

IDA NRW & IDA e.V. (Mediensuche, Begriffsgrundlagen...)

Institut für Menschenrechte

**Fortbildungen für die rassismuskritische Jugendarbeit**

Adis e.V. [www.adis-ev.de](http://www.adis-ev.de)

Ju:an (Amadeu Antonio Stiftung) [www.amadeu-antonio-stiftung.de/die-juan-praxisstelle-in-niedersachsen/](http://www.amadeu-antonio-stiftung.de/die-juan-praxisstelle-in-niedersachsen/)

Informations- und Dokumentationszentrum für Antirassismuarbeit NRW. [www.ida-nrw.de/](http://www.ida-nrw.de/)

---



### **Empowerment- Angebote für People of Color und Schwarze Menschen**

Initiative Schwarzer Menschen in Deutschland Bund e.V. (ISD) [www.isdonline.de](http://www.isdonline.de)

Each One Teach One (Berlin) , Empowerment-Räume, Angebot für Schwarze Jugendliche (Berlin)  
[www.eoto-archiv.de](http://www.eoto-archiv.de)

Phoenix. e.V [www.phoenix-ev.org/schwarzes-bewusstseins-training.html](http://www.phoenix-ev.org/schwarzes-bewusstseins-training.html)

Adis e.V. (Weiterbildungen und Fortbildungen nach den Each one , teach one Prinzip)

<https://adis-ev.de/empowerment>

Antidiskriminierungsnetzwerk Berlin Brandenburg (ADNB) [www.adnb.de/de/](http://www.adnb.de/de/)

Entwicklungspolitisches Netzwerk Hessen (EPN) [www.epn-hessen.de/veranstaltungen/](http://www.epn-hessen.de/veranstaltungen/)

Empower-Beratung für Betroffene rechter, rassistischer und antisemitischer Gewalt (Arbeit und Leben Hamburg) [www.hamburg.arbeitundleben.de/empower](http://www.hamburg.arbeitundleben.de/empower)

Kinder: Verband binationaler Partnerschaften [www.verband-binationaler.de/projekte/eltern-schwarzer-kinder-bundesweit](http://www.verband-binationaler.de/projekte/eltern-schwarzer-kinder-bundesweit)

Frauen und Mädchen\*: <http://www.adefra.com/index.php/about/news>

-Pasquale Virgine Rotter (Somatic Coach):

<https://www.instagram.com/thelovinggaze>

<https://www.instagram.com/pasquale.virginie>

### **Fortbildungen zu diversitätssensible Pädagogik**

Initiative Intersektionale Pädagogik. (I-Päd,) Für die Anerkennung der Komplexität von Identitäten in der Pädagogik , Workshops für Fachkräfte: [www.i-paed-berlin.de](http://www.i-paed-berlin.de)

**Landesnetzwerk der Migrant\*innenorganisationen Sachsen Anhalt LAMSA) [www.lamsa.de](http://www.lamsa.de)**

ISD Hannover (Bücherkoffer und Beratung )

Verband binationaler Partnerschaften (lokale Gruppen und Angebote bundesweit)

### **Materialien interkulturelles Lernen für Kita und Schule (Download unter Materialien)**

Inklusive (diskriminierungssensiblen) Erziehung in der Kita

<https://sprach-kitas.fruehe-chancen.de/themen/inklusive-paedagogik/links-und-downloads-zu-inklusive-paedagogik/>

---