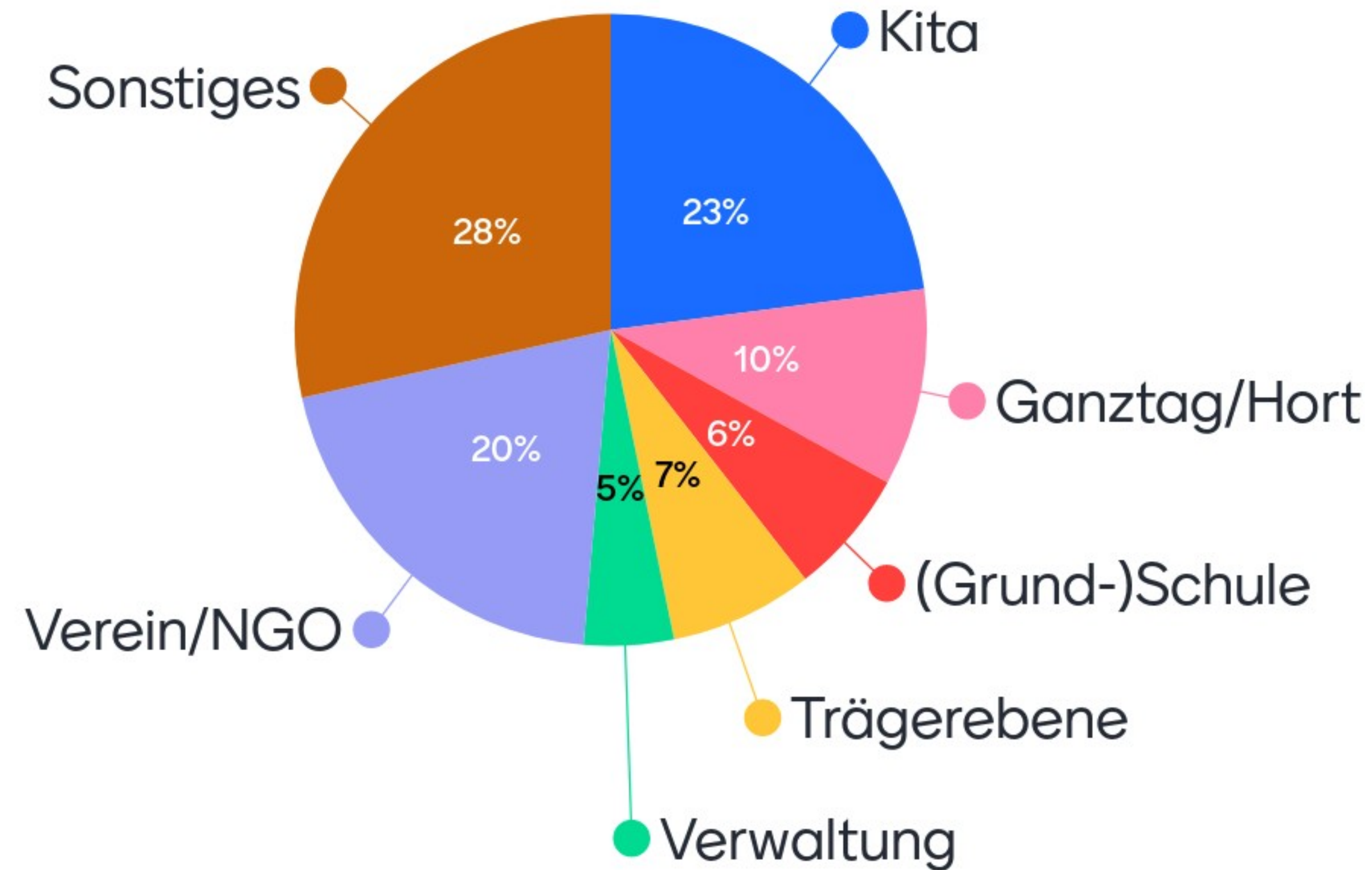
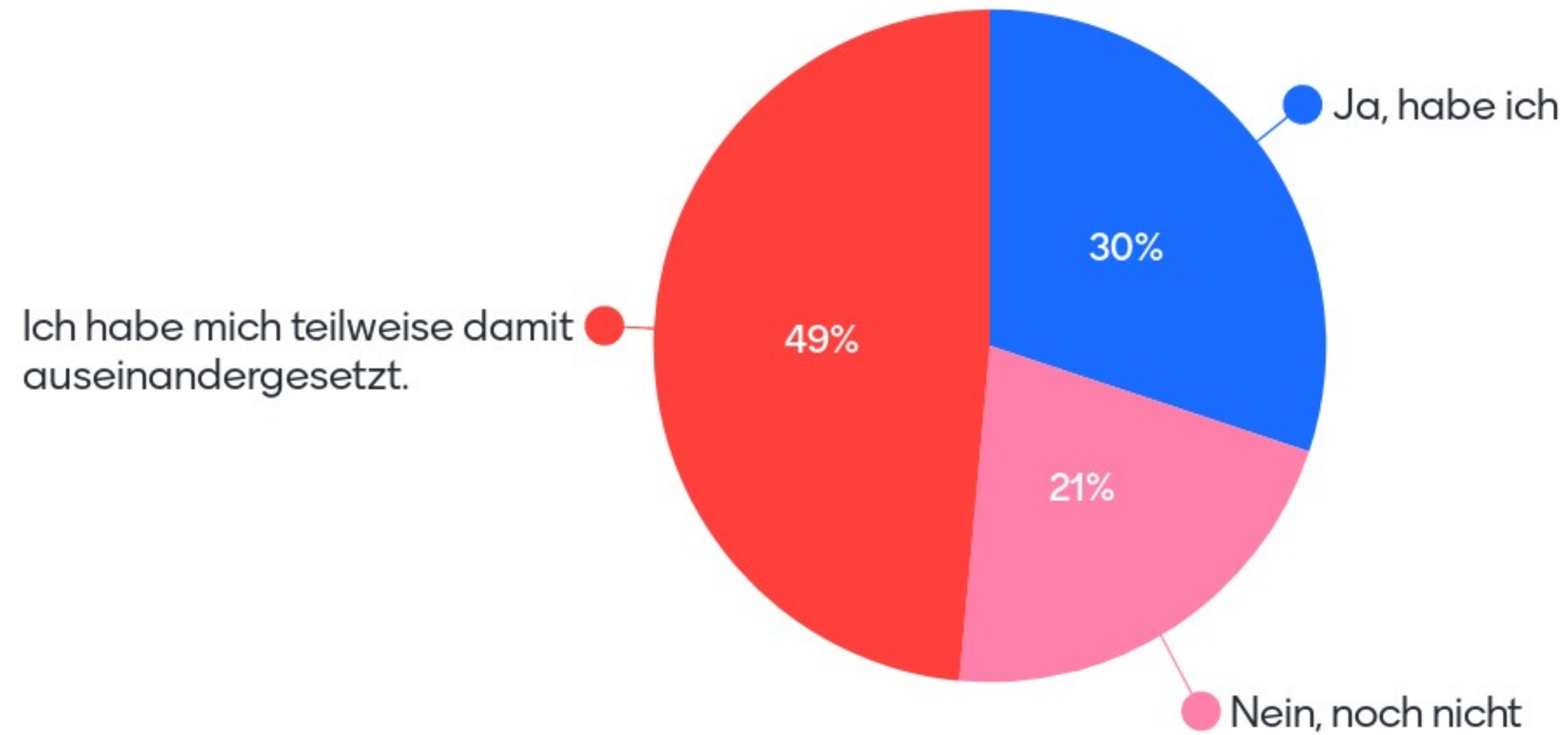


In welchem Bereich arbeiten Sie?



Haben Sie sich bereits mit dem Themenbereich Klassismus (in Ihrem Arbeitsfeld) auseinandergesetzt?



Wie zeigt sich Klassismus aus Ihrer Sicht im Bildungsbereich?

Teilhabebenachteiligung

keine Chancengleichheit

Zugangshürden

Unsichtbar machen von Lebenswelten

Diskriminierung (intersektional)

soziale Ungleichheiten

Entwertung von Familien

Lernmittelfreiheit nicht gewährleistet

Vielfalt nicht immer gewünscht

Wie zeigt sich Klassismus aus Ihrer Sicht im Bildungsbereich?

fehlende finanzielle Mittel in Schulen

Überall

als immanente, aber unsichtbare
Zugangsvoraussetzung

Ungleichheit im Übergang Grundschule -
Sekundarstufe Hürden

Reproduktion von Ungleichheit

Benachteiligung Ausgrenzung

Teilhabe wird eingeschränkt

Kinderarmut steigt!

Vorurteile in Haltung der Fachkräfte

Wie zeigt sich Klassismus aus Ihrer Sicht im Bildungsbereich?

Durch intersektionale
Diskriminierungsformen

Intersektionale Benachteiligung

Unverständnis für Lebenswirklichkeiten

Teilhabebarrieren

z.B. in Bremen bekommen Kinder, die in der
Jugendhilfe leben, keinen "Bremen Pass",
und damit keine kostenlose Nachhilfe

Beteiligung an bestimmten Angeboten

Die niedrige Quote der Menschen aus
nicht akademiker*innen Haushalten die
akademische Abschlüsse machen

Fehlende Chancengleichheiten

Fehlende finanzielle Mittel
Fehlendes
Wissen/Zugänge

Wie zeigt sich Klassismus aus Ihrer Sicht im Bildungsbereich?

Dominante Kommunikationskulturen

keine Teilhabe bei Bildungsangebote

Reaktionen im Alltag

strukturelle Diskriminierung

Wenig
Durchlässigkeit
Zugangshürden
Diskriminierungen

Ernährung/außerschulische Betätigungen

Kinderliteratur

Weniger Kinder aus bildungsbenachteiligten Familien in Kita

Undurchlässigkeit des Schulsystems

Wie zeigt sich Klassismus aus Ihrer Sicht im Bildungsbereich?

Wenig Sensibilität

Ausgrenzung Nicht gehört werden

Beteiligungsprozesse

Schulsystem mit Haupt/Real/Gymnasium

wenig/keine Repräsentation betroffener Menschen und Lebensrealitäten

Unterschwellig durch Nebensätzen

Altes denkverhalten von Mitarbeitern

Bildungserfolg hängt zu sehr vom Elternhaus ab

Diskriminierung durch Fachkräfte

Wie zeigt sich Klassismus aus Ihrer Sicht im Bildungsbereich?

Gender

Angst vor Diskriminierung durch fehlende Professionalität

Kommunikationsbarrieren

Festschreiben von Kinder auf Mängel

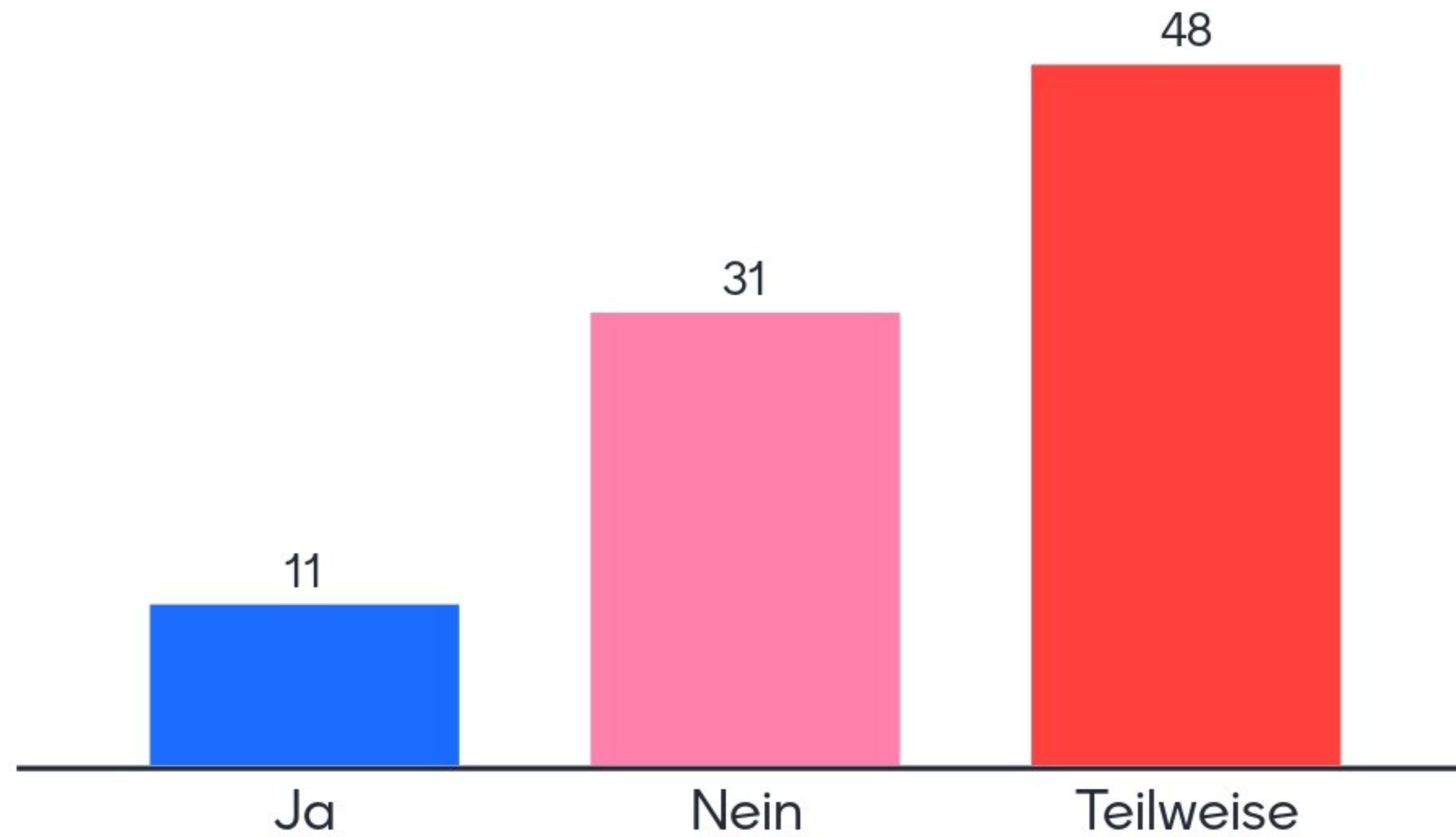
Kosten für Material und Ausflüge können nicht von allen gleich getragen werden

Studienerfolg

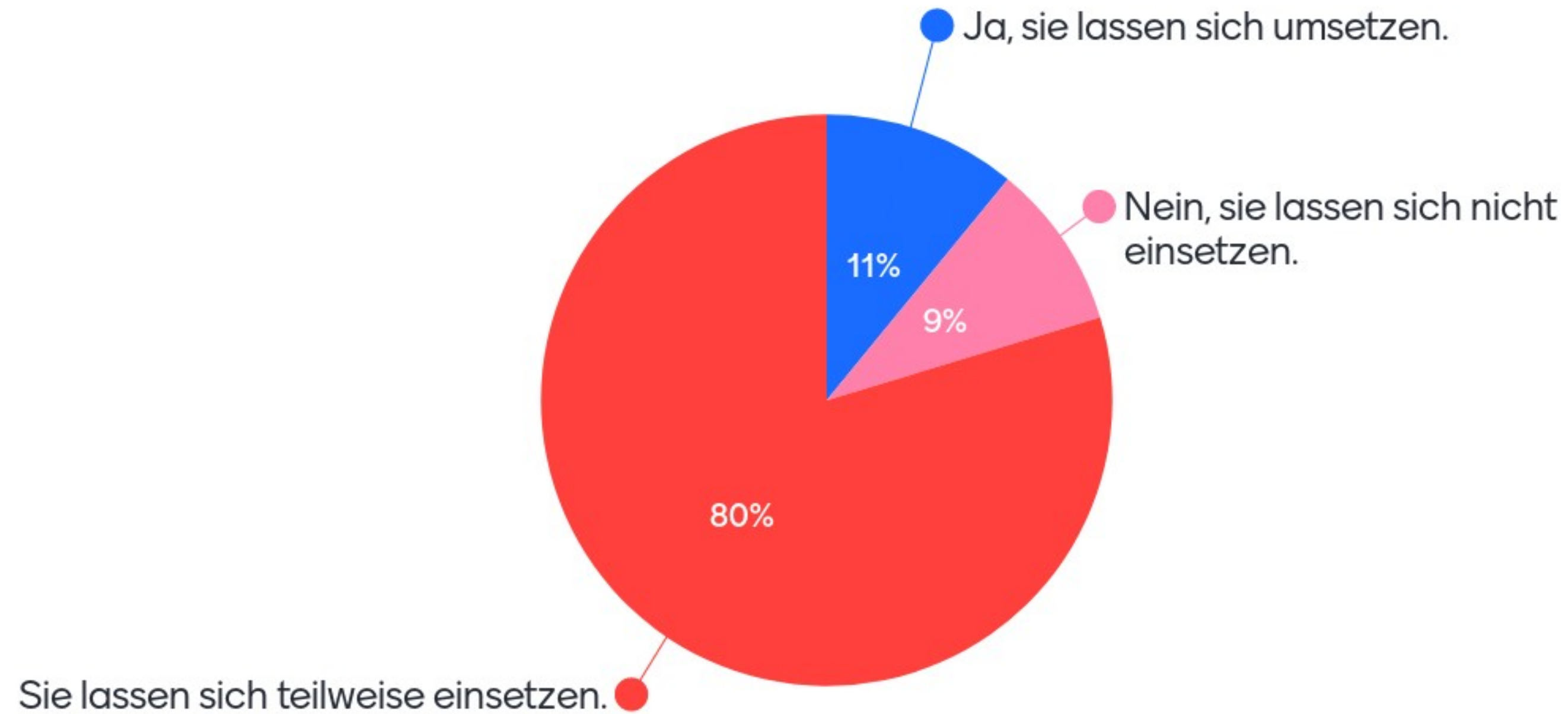
Haltung des Kollegiums

Selbstreflexion und Fortbildung

Sind Ihnen Strategien gegen Klassismus für Ihr Arbeitsfeld bekannt?



Lassen sich diese Strategien praktikabel umsetzen?



Welche Auswirkungen kann ich in Bezug auf die Klassenherkunft in meinem beruflichen Alltag beobachten?



Welche Maßnahmen kann ich treffen, um ungleiche Voraussetzungen innerhalb meiner Einrichtung auszugleichen?

Reflektieren

Sich informieren

Kinder auf Augenhöhe begegnen

Sensible Sprache benutzen

Haltung Bewusstsein

Unterstützung bei Beantragung von zusätzlichen Leistungen

Frühe Hilfen nutzen

Kostenfreie Angebote , keine verdeckten Kosten

Angebote schaffen

Welche Maßnahmen kann ich treffen, um ungleiche Voraussetzungen innerhalb meiner Einrichtung auszugleichen?

Sensibilität für Diversität

Aus Fehlern lernen

Keine Erwartungen stellen,

Geringe Kosten

Auf Ungleichheiten hinweisen

Gemeinsames Frühstück

Sensibler Umgang fördern

Leichte/einfache Sprache nutzen

Unterstützung Antrag Bildung und Teilhabe

Welche Maßnahmen kann ich treffen, um ungleiche Voraussetzungen innerhalb meiner Einrichtung auszugleichen?

Beratungsangebote zu Unterstützungsmöglichkeiten

Bewusstmachen im Kollegium

Angebote in den Ferien (Ferienbetreuung)

Gesundes Essen für alle

Teilhabebedingungen für alle möglich machen (niederschwellig)

Bewusstsein für diverse Situationen

Immer was zu Essen und Materialien da haben.

Kinder- und Familienzentrum

Vorurteilsbewusst agieren

Welche Maßnahmen kann ich treffen, um ungleiche Voraussetzungen innerhalb meiner Einrichtung auszugleichen?

klassismuskritische Konzeption

Ersatzklamotten o.ä. bereithalten

mehrsprachige Informationen für Familien

Partizipation

Angepasste Förderung

Wertschätzung aller Kinder

Wertfreie Beobachtung
Starke Eltern-
starke Kinder

Kinder nicht „bloßstellen“

Kostenfreie Angebote finden und nutzen

Welche Maßnahmen kann ich treffen, um ungleiche Voraussetzungen innerhalb meiner Einrichtung auszugleichen?

Kita Sozialarbeit/ Kiez Kita

Barrieren abbauen

Ausflüge und Angebote

Sponsoring für Klassenfahrtbus

Auf gleicher Ebene Über soziale Angebote informieren

Biografische Reflexion

Mehrsprachigkeit anerkennen

Kinderrechte vermitteln und Hilfen anbieten

Kinderrechtsbasierte Pädagogik

Welche Maßnahmen kann ich treffen, um ungleiche Voraussetzungen innerhalb meiner Einrichtung auszugleichen?

Gleiche Bedingungen schaffen, aber individuelle Unterstützung leisten

Flexibel auf Gesprächstermine eingehen (außerhalb Sprechzeiten)

Situationen der Eltern sensibel gegenüber treten

Kinderschutzkonzept

Vernetzung, sozialraumorientierte Arbeit

Offenes Ohr

Netzwerke aufbauen, weiterleiten

Alle Eltern beteiligen

Bildung Bildung Bildung

Welche Maßnahmen kann ich treffen, um ungleiche Voraussetzungen innerhalb meiner Einrichtung auszugleichen?

Kulturelle Öffnung und Multiprofessionalität

Lesepatenschaften mit Ehrenamtlichen

Spiele und Bücher ausleihen

Kleidung anbieten ohne zu besondern

Verschenke und tausch regal

Fortbildung zu Intersektionaler Diskriminierung

Niederschwelligkeit

Bücherschrank zum mitnehmen und tauschen

Topf für Familien einrichten, um Teilhabe zu ermöglichen, diskret bleiben wer davon gefördert wird

Welche Maßnahmen kann ich treffen, um ungleiche Voraussetzungen innerhalb meiner Einrichtung auszugleichen?

Kooperation mit Stadtteilbibliothek,
Familien informieren über kostenlose
Nutzung

Mit welchem Thema wollen Sie sich nach dem heutigen Fachtag intensiver auseinandersetzen?

Mit der literatur und mit klassismus als wissenschaft> auch mit klassismus in abgrenzung zu anderen diskriminierungsformen

Soziologische Theorie und Klassismus

Rassismus als flexible symbolische Ressource

Kinderrecht auf Beteiligung

soziale Mobilität/Durchlässigkeit des Schulsystems (Kooperation zw. Schulen fördern?)

Klassismussensible Elternarbeit

mit dem Vortrag von Jan Niggemann

Abbau von Vorurteilen

Strategien zur Vermeidung von Klassismus, wie kann ich strukturelle Veränderungen einfordern

Mit welchem Thema wollen Sie sich nach dem heutigen Fachtag intensiver auseinandersetzen?

Wie kann ich dies ins Team transportieren ohne es vor den Kopf zu stoßen

Eigenreflexion

Betrachtung der Kinderarmut mit Blick in die Vergangenheit und zukünftig

Rassismus in Bildungsinstitutionen

Umsetzbare praxis von anticlassismus

Auseinandersetzung mit meinen eigenen Privilegien

Zusammenhang mit Linguizismus

Methoden und Tools um mit Teams in die Reflexion über Classismus zu gehen

Wie kann man Vorurteile abba

Mit welchem Thema wollen Sie sich nach dem heutigen Fachtag intensiver auseinandersetzen?

Klassismus in der Kinder und Jugendarbeit

Klassen/ Milieus in Berührung und Gespräch bringen

Klassismussensibele Praxis in der Kita

sensibler Umgang/Sprache mit Kinderarmut in der Kita

Intersektionalität im Bezug Kinderrecht

Den intersektionalen Blick schärfen