

Was wird in der pädagogischen Praxis benötigt, um Klassismus im Rahmen kinderrechtebasierter Demokratiebildung diskriminierungssensibel mitzudenken?

Transparenz

Austausch

Wissensweitergabe

Ausreichend qualifiziertes Personal

Fortbildung der Teams

Qualifizierte, multiprofessionelle Teams

Finanzielle Unterstützung

Abschaffung von Noten

Kinderrechte im Grundgesetz und in der Ausbildung der Fachkräften

Was wird in der pädagogischen Praxis benötigt, um Klassismus im Rahmen kinderrechtebasierter Demokratiebildung diskriminierungssensibel mitzudenken?

Selbstreflexion

dezentrale Beratungsstellen

Haltung der Gesellschaft

klassismus-/diskriminierungskritische Fortbildungen

Offenheit und Reflexivität der Fachkräfte

Aufmerksame Fachkräfte

Verpflichtende Weiterbildungen

Fortbildungen Aktualisierungen weitergeben Transparenz Reflexionsfähigkeit

Kinderrechte im Grundgesetz aufnehmen um ein klares Zeichen zu setzen

Was wird in der pädagogischen Praxis benötigt, um Klassismus im Rahmen kinderrechtebasierter Demokratiebildung diskriminierungssensibel mitzudenken?

Sprachförderung

Bildungsreform

Supervision

Armutssensibilisierung

Gesellschaftliche Aufwertung des Systems Pädagogische Praxis

Finanzierungssicherheit

Finanzielle ressourcen, bessere Arbeitsbedingungen, fortbildungen für fachkräfte, weniger bürokratie

Schulungen für ALLE päd. Fachkräfte in den Häusern in Form von Studentagen

Bessere finanzielle Mittel für Schulen

Was wird in der pädagogischen Praxis benötigt, um Klassismus im Rahmen kinderrechtebasierter Demokratiebildung diskriminierungssensibel mitzudenken?

Strukturen müssen sich ändern

Austausch

Eingliedriges Schulsystem

Hürden bewusst machen und abbauen

Mehr kostenfreie, zugangsoffene Angebote für alle Kinder und Eltern

Selbstreflexion, Kultur des Einmischens.

Info Abend e für Eltern

Bessere politische Prioritäten

Kapitalismus beenden! Armut beenden!

Was wird in der pädagogischen Praxis benötigt, um Klassismus im Rahmen kinderrechtebasierter Demokratiebildung diskriminierungssensibel mitzudenken?

klassismus-/diskriminierungskritische
POLITIK

Übergang von Kita zur Schule
gleichhalten

Prozessbegleitung durch päd.
Fachbertungen oder Coaches nach
den Schulungen

Mehr Zeit zum
Nachdenken Selbstreflexion und
Haltung

Welche Anregungen und Impulse nehmen Sie für Ihren beruflichen Alltag aus der Fachtagung mit?

Armut ist kein Versagen des Einzelnen.

Noch genauer hinschauen!

Kooperation zwischen Schulen zur Erhöhung der Mobilität

Über bisher genutzte Begrifflichkeiten neu nachdenken

Fachbegriffe

Stärkung, dass Selbstreflexion das A und O ist

Reflektion im Team

Arnsberger Modell

Intersektionale Aspekte

Welche Anregungen und Impulse nehmen Sie für Ihren beruflichen Alltag aus der Fachtagung mit?

Intersektionen niemals übersehen!

Kapitalismus und Armut beenden!

Reflektieren, wer KTP/Kitaplatz erhält:
Erwerbstätigkeit als Voraussetzung
und Folge gleichzeitig

Power Flower Methode

Reflexion eigener Herkunft und
Privilegien /Benachteiligungen

Klassismus als Aspekt des
Kinderschutzes aufnehmen

kostenfreie Angebote für Kinder und
Familien

Viel mehr Schulungen in diesem
Bereich für ALLE Teams im
schulischen Ganzttag (vor- und
NAchmittag)

Wir haben Handlungsmöglichkeiten -
wir müssen sie nur nutzen

Welche Anregungen und Impulse nehmen Sie für Ihren beruflichen Alltag aus der Fachtagung mit?

Der Personalmangel lässt uns oft nicht angemessen handeln

Perspektivenerweiterung

Genauer Hinschauen, Fachkräfte sensibilisieren,

kostenfreie Angebote in Bezug auf die Einschränkungen von Armut in Schule/OGS

Immer Betroffenenperspektive einbeziehen

Kostenlose Unterstützungen

Politiker*innen noch stärker adressieren/in Verantwortung nehmen!